ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 27 de marzo 2026

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Fundación Pepaso

TEMA: socialización a familias de los observadores

ASISTENTES: familias y/o acudientes de los niños y niñas del nivel pre jardín B

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Socialización de los observadores
- ✓ Lectura
- ✓ Firma

DESARROLLO:

El día de hoy se llevó a cabo el encuentro presencial con las familias y acudientes de los niños y las niñas del nivel de pre jardín B para darles a conocer los observadores correspondientes del mes de marzo para lo cual la docente solicito el ingreso de cada una de estas al salón, a medida que iban ingresando los niños y niñas en la mañana, la docente les entregó el observador, se les pidió que lo leyeran atentamente, pues este relacionaba aspectos importantes de sus hijos e hijas durante el mes que ha terminado.

Mientras las familias leen los observadores la maestra indaga en ellos si tienen alguna duda con respecto a estos o si hay algo de lo que no estén de acuerdo para hacer la respectiva aclaración, sin embrago, las familias no refieren ninguna duda ya que la maestra cuando se presenta determinada situación la comenta con ellos para hacer la respectiva recomendación, una vez leídos se les pidió que los firmaran en la parte inferior como constancia de que les fueron socializados.

Las firmas que sustentan la presente acta están en los observadores del mes correspondiente.

Elaboró

OBSERVADOR

MARZO

Maikol Felipe Cucaita Gonzalez

Durante este mes de observación se logró evidenciar como el niño ha venido avanzando en su proceso de vinculación al jardín infantil, así como también en lo relacionado con la manera en la cual se relaciona con sus compañeros y con su maestra. El ingreso aun le cuesta un poco por lo que hay ocasiones en las cuales ingresa con sus emociones un poco alteradas, sin embargo, rápidamente se tranquiliza y retoma su cotidianidad junto a sus compañeros, este será un proceso que poco a poco ira mejorando.

A nivel comunicativo se logró evidenciar que es un niño que se caracteriza por ser un poco tímido esto se ve reflejado en su tono de voz el cual es bastante bajo, por esto la maestra debe estar muy pendiente de él y de lo que quiere expresar para poder escucharlo claramente.

Se encuentra en el proceso de adquirir independencia y autonomía e independencia en el proceso de alimentación ya que, aunque tienen buenos hábitos de alimentación hay ocasiones en las cuales requiere del apoyo de la maestra por lo que se espera en casa también le ayuden adquiriendo más herramientas las cuales le permitan ser más seguro de sus cualidades y habilidades personales.

Corporalmente es importante mencionar que el niño muestra agrado por aquellas experiencias las cuales lo invitan a mover su cuerpo y ejecutar distintos movimientos tanto a nivel motriz fino como colorear, manipular plastilina, etc, como motriz grueso como correr, trepar, saltar, etc.

MAESTRA

ACUDIENT

27 MARZO 2026- PRE-JARDÍN B

OBSERVADOR

MARZO

Gael Isaac Guerrero Rojas

Durante este mes el niño se ausento por varios días por razones médicas razón por la cual no pudo asistir al jardín con la regularidad con la que venía asistiendo, sin embrago, la maestra resalta ala gran facilidad que el niño tienen para retomar las dinámicas con tanta facilidad que para la maestra el niño ha logrado completa vinculación al jardín infantil, así como también a las rutinas y acuerdos propios del nivel en el cual se encuentra.

Es un niño que se relaciona con sus compañeros muy fácilmente, esto le permite interactuar con ellos hasta el punto de que se le facilita mucho esto y compartí con sus compañeros tanto del género similar como el contrario, es decir, las niñas, procura hacerlo de manera respetuosa y aunque en alguna ocasión se presentó algo con una compañerita esto les permitió afianzar su amistad hasta el punto de que en la actualidad permanecen mucho tiempo juntos.

Por otro lado, es importante resaltar que Gael se encuentra en el proceso para consumir los alimentos, ya que en ocasión es el niño acumula los mismos en su boca y se le dificulta pasarlos, junto a la maestra está practicando ejercicios de masticación para que los pase con mayor facilidad y procura centrar su atención, ya que se distrae con mucha facilidad y termina acumulando los alimentos en su boca olvidando que debe pasarlos.

MAESTRA

ACUDIENTE

E

OBSERVADOR MARZO

Samantha Ruiz Sierra

Durante este mes de observación se logró evidenciar como la niña se muestra muy segura de sí misma, al ingresar saluda a su maestra con mucha tranquilidad, y a sus compañeros e incluso los invita a sentarse junto a ella para compartir durante el juego libre con el material lúdico que la maestra les facilita.

Cuenta con un vocabulario acorde para su edad razón por la cual la maestra logra comprender lo que necesita comunicar, con las interacciones diarias se ha evidenciado que la niña ha logrado ampliar su vocabulario de manera considerable. Llama por su nombre a varios de sus compañeros al igual que a su maestra.

Su proceso de alimentación es muy bueno esto le permite evidenciar inicialmente que cuenta con buenos hábitos y adicionalmente que es muy autónoma e independiente para ello.

A nivel corporal se ha evidenciado que es muy segura de si misma esto le permite realizar distintos movimientos con mucha confianza y si por algún motivo duda al ejecutar algún movimiento con un poco de motivación del adulto logra superar sus inseguridades y seguir adelante hasta lograrlo.

Aprende muy fácilmente lo que la maestra le enseña como las canciones esto le permite cada vez que entonamos una canción en grupo recordarla con facilidad y de esta manera puede acompañar a su maestra en esos momentos de interpretación de canciones.

MAESTRA

ACUDIENTE

27 MARZO 2026- PRE-JARDÍN B

OBSERVADOR MARZO

Lauren Elianis Rodriguez Vides

Durante este mes de observación se ha logrado evidenciar como la niña ha mostrado grandes avances en lo relacionado con su postura corporal al momento de estar sentada en una silla lo cual evidencia que en casa le ha venido apoyando en este aspecto y que tienen muy presente las recomendaciones que la maestra les ha dado con relación a este aspecto.

Es una niña que ha logrado bastantes avances en las rutinas que se llevan a acabo en el jardín de esta manera la maestra logra darle una indicación y ella la realiza fácilmente.

Es una niña muy afectuosa le agrada mucho ayudar a la maestra con pequeñas tareas, esto le permite sentirse muy motivada y orgullosa de que la maestra la tenga en cuenta y de poder cumplir con lo que se le solicita.

Con relación a su expresión oral es importante mencionar que la niña es un poco tímida al momento de expresarse por medio de palabras razón por la cual la maestra busca motivarla para que cada día sienta más seguridad en si misma y de esta manera pueda expresarse con tranquilidad e incorporar las palabras nuevas a su vocabulario.

En su proceso de alimentación la maestra en la actualidad esta tratando de brindarle seguridad y motivación para que consuma la totalidad de los alimentos solita y a buen ritmo ya que hay ocasiones en las cuales se distrae con mucha facilidad y olvida este momento.

MAESTRA

Betania Vides Martinez
ACUDIENTE

27 MARZO 2026- PRE-JARDÍN B

OBSERVADOR MARZO

Nahia Mileth Marenco Donado

Durante este mes la niña estuvo un poco indispuesta de salud razón por la cual estuvo ausente algunos días, sin embargo, durante el tiempo en el que la niña estuvo en el jardín se logró evidenciar como su proceso de alimentación continua en aumento a pesar de no estar cien por ciento recuperada. Fue recibida por sus compañeros luego de su ausencia de manera afectuosa y de su parte ella ingreso muy tranquila como ha sido costumbre desde si ingreso al jardín infantil.

La música es de las cosas que más le agradan cuando la maestra coloca canciones que reconoce no duda en bailar a su ritmo e incluso busca la manera de imitar a su maestra cuando esta baila junto a ella y sus compañeros.

Cuenta con un vocabulario acorde el cual le permite expresarse con mucha claridad, en la actualidad llama a la maestra "seño" palabra que para ella es muy común pronunciar para referirse a una persona adulta del género femenino. Esto es propio de su lugar de origen.

Le agrada jugar con los distintos materiales que la maestra le facilita es una niña que por su personalidad tranquila muestra agrado por compartir distintos espacios junto a sus compañeros, no le gusta pelear por juguetes por el contrario está muy pendiente de que a los niños más pequeños no les quiten los suyos.

MAESTRA

ACUDIENTE

27 MARZO 2026- PRE-JARDÍN B

OBSERVADOR

MARZO

Luna Isabel Palmera Rodriguez

Durante este mes de observación se logró evidenciar como la niña se muestra cada día mucho más segura de sí misma y de sus habilidades, se muestra muy hábil al ejecutar distintos movimientos y esto le permite arriesgarse a hacer muchos más movimientos con una mayor velocidad y un mayor nivel de complejidad.

Los alimentos que en la actualidad son brindados a la niña desde el jardín infantil son para ella asimilados por completo y los tiempos que emplea para consumirlos son los necesarios lo cual permite evidenciar que en casa también han venido aportando este proceso de ahí los grandes avances en la niña.

Es una niña a la cual le agrada compartir con sus compañeros, sin embargo, también valora bastante el hecho de poder estar tiempo solita poder jugar con el material didáctico que la maestra le facilita en distintos momentos del día.

Las experiencias para la niña son demasiado interesantes por lo cual su participación siempre es muy activa y la colaboración por parte de su familia quienes se esmeran por que la niña llegue siempre con su tarea la cual no requiere ninguna inversión y si mucha creatividad por parte de su familia.

Yuyupa
MAESTRA

Estefany
ACUDIENTE



27 MARZO 2026- PRE-JARDÍN B

OBSERVADOR MARZO

Ana Victoria Gomez Simancas

Durante este mes de observación se logro evidenciar como la niña estuvo muy tranquila al compartir con sus compañeros durante la jornada al igual que con su maestra, siempre se ha mostrado como una niña con una personalidad muy calmada la cual le permite fácilmente vincularse a las rutinas, así como también acercarse a las personas y socializar con ellas.

Cuenta con un vocabulario acorde para su edad y gracias a las interacciones diarias que mantiene con las personas que estan cerca de ella logra ampliar mucho más su vocabulario y así cada día poder expresarse con las personas que estan a su alrededor.

En las experiencias pedagógicas que la maestra plantea se logra evidenciar como se muestra como una niña muy participativa a la cual le agrada aprender cosas nuevas en compañía de su maestra quien la orienta en el proceso constantemente.

En los últimos días del mes la niña estuvo un poco enferma y esto se vio reflejado en su perdida de apetito por lo que la maestra procuraba apoyarla, pues es una niña que normalmente come muy bien de manera autónoma e independiente, se espera que para el inicio del próximo mes la niña se muestra mucho mejor de salud para que pueda seguir asistiendo con la misma regularidad con la cual venia asistiendo al jardín.

MAESTRA

Juan David Gómez

ACUDIENTE

OBSERVADOR

MARZO

Lian Gaer Alvarado Pineros

Durante este mes de observación se logró evidenciar como el niño ha estado mucho más activo a nivel corporal todo el tiempo, pues tienen mucha energía en su pequeño cuerpo la cual es importante que logre exteriorizar, sin embrago, la maestra ha venido dialogando con él para que procure en el momento en el cual desea jugar tener cuidado con sus compañeros y consigo mismo para no resultar lastimados por un accidente.

Lian desde su ingreso siempre se ha caracterizado por sus buenos hábitos de alimentación lo cual es importante resaltar logro asimilar desde el primer día los alimentos que en el jardín se le brindan de la mejor manera en la actualidad es de los niños que mejor consumen los alimentos.

Cuenta con una gran habilidad para transformar creativamente los materiales que la maestra le facilita esto le permite darle distintos usos para de esta manera sacarle el mayor provecho a este en compañía de sus compañeros con quienes juega e interactúa diariamente.

Cuenta con un vocabulario acorde a su edad, su tono de voz es un poco bajo, sin embargo, esto no es impedimento para que logre expresarse especialmente con su maestra.

MAESTRA

ACUDIENTE

27 MARZO 2026- PRE-JARDÍN B

OBSERVADOR MARZO

Planeando del Valle Jaramillo

Durante este mes de observación se logró evidenciar como la niña continúa adquiriendo mayor seguridad en sí misma, esto le ha permitido relacionarse con mayor facilidad con sus compañeros sin la intervención de la maestra, igualmente con la maestra se ha mostrado mucho más cercana y permite mostrar expresiones de afecto mucho más constantes.

A nivel comunicativo se aprecia por medio del dialogo y la interacción con ella que su vocabulario vienen en aumento de manera satisfactoria lo cual le facilita a la niña expresar determinada emoción o sentir, sin embrago, prevalece la gestualidad y el lenguaje corporal en la niña.

Muestra agrado por aquellas experiencias las cuales la invitan a manipular el material y explorarlo con mucha curiosidad, en búsqueda de nuevas posibilidades de uso que estos le permiten.

Su independencia y autonomía al momento de consumir los alimentos es sobresaliente, ha logrado asimilar los alimentos que se e ofrecen en el jardín lo cual da cuenta que en casa y en el jardín estan trabajando para que la niña consuma los alimentos sin ningún inconveniente.

Ha logrado mantener buenas relaciones con sus compañeros es una niña muy respetuosa y solidaria razón por la cual recibe el mismo trato

MAESTRA

Clorianny
ACUDIENTE

27 MARZO 2026- PRE-JARDÍN B

OBSERVADOR MARZO

Miguel Angel Garcia Arias

Durante este mes de observación se logró evidenciar como el niño ha mostrado que cuenta con grandes habilidades para relacionarse con sus compañeros y maestra, le agrada compartir con ellos en los momentos n los cuales la maestra le facilita el material lúdico, y muestra por medio de estos sus grandes creativas las cosas que arma en compañía de sus compañeros niños principalmente, pues es con ellos con quienes tiene más afinidad.

A nivel comunicativo se logró evidenciar como su vocabulario continua aumento al momento de expresar alguna necesidad o interés lo hace usando para ello palabras sencillas las cuales le permita ser comprendido fácilmente, a su maestra la llama por su nombre de manera respetuosa.

Corporalmente se ha logrado evidenciar como el niño cuenta con mucha seguridad al momento de ejecutar distintos movimientos, le agrada jugar con las pelotas y con las fichas del gimnasio ya que esta le permiten no solo divertirse sino también afianzar sus habilidades y destrezas con mucha facilidad.

Es un niño que aprende fácilmente lo que la maestra le enseña, rápidamente y su gran habilidad para memorizar le permite narrar a su mamá lo que ha realizado en el día en el jardín.

Yuya
MAESTRA

Mónica García
ACUDIENTE

OBSERVADOR MARZO

Dilan David Puerta Monta o

Durante este mes el niño estuvo un poco delicado de salud por una afectación relacionada con el asma que padece lo cual lo aparto del nivel por varios días, sin embrago, lo que se logró evidenciar en ellos días en los cuales estuvo en el jardín permitió evidenciar como el niño a pesar tener tanto apego con su abuela se da la posibilidad de relacionarse e interactuar con sus compañeros en distintos espacios. Se le vio muy alegre y sonriente al poder compartir con ellos especialmente con los niños con quienes siente mucha más afinidad.

A nivel comunicativo se logró evidenciar que el niño ha logrado aprender palabras nuevas las cuales incorpora a su vocabulario de tal manera que logra expresarse mucho más fácilmente.

En lo relacionado con su proceso de alimentación es importante mencionar que el niño está en un proceso de adquirir mayor independencia y autonomía al momento de consumir los alimentos ya que hay ocasiones en las cuales se queda quieto a la espera que la maestra le apoye para comer por lo que esta estuvo y trabajando con él para que se animara a tomar la cuchara y comer solito, de igual manera se evidencia que hay algunos alimentos que no se anima a consumir al parecer por que en casa no los preparan tampoco.

Se espera que el niño regrese en buenas condiciones de salud de tal manera que logre retomar las rutinas y continuar avanzando en su proceso.

MAESTRA

ACUDIENTE

OBSERVADOR MARZO

Hajleth Saray Polanco Salas

Durante este mes de observación se logro evidenciar que la niña busca constantemente muestra de afecto de sus maestras por lo que se le ve frecuentemente acercándose a estas en busca de abrazos que le permitan sentirse querida y protegida.

Cuenta con un vocabulario acorde para su edad esto le ayuda a expresar sus sentires con mucha facilidad, así como también dar respuesta a preguntas sencillas que su maestra le hace. Cuando llega al jardín un poco triste le cuenta a la maestra que le ha sucedido y la escucha pues esta intenta ayudarle a gestionar su emoción e incluso comprender que hay comportamientos de su parte que muy seguramente ocasionan algún tipo de reacción en su mamá.

Es una de las niñas más pequeñas del salón por lo que cuando los niños más grandes comparten con ella la tratan y se refieren a ella como una bebé ella por su parte disfruta relacionarse y compartir con ellos.

Le encanta la música especialmente bailar al ritmo de esta cuando la maestra la ve resalta en ella sus habilidades rítmicas, también disfruta cuando la maestra le pone distintos elementos que le permiten moverse por el espacio lo hace con mucha seguridad y habilidad muchas veces no mide los riesgos que puede tener al moverse de manera poco preventiva.

Su mamá ha apoyado bastante su proceso en el jardín esto le permite mantener una regularidad en su proceso. Solo se le solicita que se ponga al día en la documentación pendiente la cual fue un compromiso adquirido el día de la matrícula de la niña.

MAESTRA

ACUDIENTE

OBSERVADOR MARZO

Maria Grailyn Torres Gonzalez

Durante este mes de observación se logró evidenciar como la niña muestra interés por relacionarse con sus compañeros, pero también se da los espacios necesarios para estar apartada por voluntad propia y así observar con detenimiento las dinámicas del día a día de estos, es una niña muy sociable, pero hay ocasiones en las cuales busca estar cerca de su maestra y fortalecer los lazos afectivos con esta de manera esporádica.

En su proceso de alimentación la maestra ha evidenciado como la niña muestra mayor gusto por ciertos alimentos los cuales por la observación realizada por la maestra son alimentos que consume comúnmente en casa, pero también hay algunos alimentos que aún no son del todo su agrado por lo que los acumula en la boca mostrando que le cuesta mucho más trabajo pasarlos por ello la maestra se acerca a ella y la motiva para que los consuma, una vez esto sucede la maestra reconoce su esfuerzo.

A nivel comunicativo se logró evidenciar como la niña un es muy tímida para expresarse por medio de palabras frente a las demás personas sin embrago, la maestra quien la conoce un poco más está muy pendiente de sus ojos ya que estos son muy expresivos y le permiten comunicar lo que con palabras le cuesta un poco más.

Es importante que en casa procuren mejorar en lo relacionado con los horarios de ingreso de la niña al jardín, ya que está en una etapa en la cual está adaptándose a nuevas dinámicas y adquiriendo ciertos niveles de responsabilidad.



MAESTRA

ACUDIENTE

OBSERVADOR MARZO

Andres David Martinez Villarreal

Durante este mes de observación se logro evidenciar como el niño logro vincularse de manera muy positiva al grupo y relacionarse con sus compañeros de manera muy tranquila y amigable, en la actualidad ha logrado compaginar con todos, pero en el momento del juego libre se relaciona de manera mucho más frecuente con los niños hombres debido a los gustos en común que con ellos tiene.

En su proceso de alimentación la maestra se encuentra apoyándolo para que logre adquirir mayor independencia y autonomía y pueda consumir los alimentos por sí solo y lo más importante pasar con mayor facilidad los mismos por lo que la maestra ha dialogado con la maestra acerca de este tema en aras de ayudarlo a mejorar en este aspecto.

A nivel comunicativo se ha evidenciado como el niño logra interactuar con sus compañeros y maestra por medio de palabras sencillas las cuales le den la posibilidad de comunicar lo que necesita y sus intereses con facilidad.

Es un niño muy inteligente el cual cuenta con grandes capacidades para aprender y reconocer lo que encuentra a su alrededor, así como también explorando por medio de sus sentidos su entorno para aprender del mismo. Al momento de manipular las fichas o la plastilina se muestra muy hábil lo cual le da la posibilidad de darle nuevos y creativos usos a estas.

MAESTRA

Nilson R.

ACUDIENTE